

МБДОУ Детский сад № 98

**Конспект занятия
по духовно-нравственному воспитанию во
второй младшей группе
«Дорогой добра»**

**Подготовили и провели
воспитатели:
Груздова Г.А.
Привалова Е.В.**

2024 г.

Занятие по духовно-нравственному воспитанию во второй младшей группе «Дорогой добра»

Цель: организовать деятельность детей, направленную на формирование представлений о понятии «добро» и добрых поступков.

Задачи.

Обучающие:

- создать условия для формирования у детей доброжелательного общения с окружающими, умение проявлять сочувствие и совершать добрые поступки;
- организовать деятельность детей, направленную на умение проявлять доброту, отзывчивость ко всем кому это необходимо.
- закрепить названия основных цветов, понятия : узкий, широкий.

Развивающие:

- создать условия для развития у детей словесных форм вежливости, познавательных и творческих способностей; развивать связную речь, воображение, общую и мелкую моторику.

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию у детей желания проявлять заботу и отзывчивость к окружающим;
- организовать деятельность детей, направленную на воспитание доброжелательного отношения друг другу.

Форма организации: занятие

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Словарная работа: добрый человек; добрые поступки, бумага, пластик, железо.

Предварительная работа:

- чтение пословиц и поговорок;
- показ презентации на тему «Что такое доброта»;
- рассматривание сюжетных картинок;
- обыгрывание специально созданных ситуаций.

Оборудование:

- письмо от почтальона;
- игрушки: белочка, зайчик, ёжик;
- разноцветные грибочки и корзиночки - сортёры, декорация елка;
- аптечка;
- изображение на бумаге речки;

Ход НОД

1.Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, пожелаем им доброго утра. Гости хотят посмотреть, какие вы умные, красивые и добрые.

Неожиданно раздаётся стук в дверь, заходит почтальон.

Почтальон. Здравствуйте ребята! **Дети** – здравствуйте.

Я – почтальон, у меня есть письмо, которое адресовано добрым детям. Я решил заглянуть к вам, может здесь есть хорошие дети. Вы хорошие ребята?

Дети – да, мы хорошие.

Почтальон – тогда это письмо адресовано вам. Почтальон отдаёт письмо и уходит.

Воспитатель. Какое интересное необычное письмо, только для хороших детей.

2.Актуализация знаний.

Воспитатель. Дети, как вы думаете, что такое доброта, хорошие люди, хорошие дети? Ответы детей.

Дети. Хороший человек всегда помогает другим людям, помогает птицам и животным. Хорошие дети делятся игрушками, сладостями, здороваются.

Воспитатель. Молодцы ребята! Доброта – это хорошее расположение к людям, это отзывчивость, желание делать хорошие поступки. Взрослых и детей, которые совершают хорошие поступки, называют добрыми.

Хорошим быть совсем-совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, ни конфета.

Доброта.это когда у тебя хорошее сердце и ты даришь его другим.

Ребята, давайте встанем в «Круг добра». Мы будем передовать по кругу игрушечное сердце вместе с добрыми словами. (Здравствуйте, хорошее утро, до свидания, добрый вечер, спасибо, пожалуйста...)

2.Игра «Круг добра».

Молодцы ребята! А сейчас давайте раскроем письмо и прочитаем, что там написано.

Текст письма.

Здравствуйте хорошие дети! Пишут вам лесные звери. Нам помощь ваша нужна, помогите нам друзья. У зайчика болит нога, он прыгает с трудом, едва. У белочки лесной, грибов нет в кладовой. А ёж домой попасть не может, речка на его пути, не может он по ней пройти. Приходите поскорей, помогите нам быстрее. По тропинке вы пойдёте всех зверей в лесу найдёте.

3. Основная часть.

Воспитатель. Ну что, поможем дети, лесным зверям этим?

Дети – Да! А где живут они друзья? Дети – в лесу. В путь дорогу нам надо собраться, ждут нас хорошие дела!

Воспитатель. По дорожке лесной с вами мы пойдём и белочке лесной мы попадём. Вот ёлка впереди, а на ёлке белка. Здравствуй белочка!

Что случилось белочка у тебя, почему ты ребят на помощь позвала?

Белка. Помогите мне друзья, грибочков нету у меня!

Воспитатель. Не волнуйся белочка, ребята наши быстрые, ловкие, умелые, помогут тебе грибы собрать. Дети помогают белочке : сортируют грибы по цвету в разноцветные корзиночки.

Белочка. Спасибо добрые дети! Как много вы собрали грибов, мне их надолго хватит. Большое вам спасибо, ребята, вы мне так помогли, а значит, сделали доброе дело.

Воспитатель. Молодцы, ребята, помогли белочке, а значит сделали доброе дело!

Дальше по лесной дорожке мы пойдём и зайчика лесного мы найдём. Вот показались зайчика ушки, плачет наш зайка, больно зверюшке.

Здравствуй зайчик! Что случилось зайка у тебя, почему болит нога?

Заяц. Убегал я от лисы, прыгая по кочкам, не заметил я стекло, очень острое оно, и теперь болит нога, помогите мне друзья.

Воспитатель. Недобрые люди в лесу побывали и мусор они за собой не убрали. И теперь лесные звери в опасности. Что же делать? Ребята, как помочь лесным жителям?(Ответы детей)Давайте уберём мусор.А вы знаете,что из мусора можно сделать? Правильно игрушки и еще много других полезных вещей. Но для этого нужно правильно разложить мусор в контейнеры.

(Воспитатель обращает внимание детей на контейнеры для мусора из пластика,бумаги и железа).Кто хочет помочь,убрать мусор?(Ребенок называет материал и убирает мусор в нужный контейнер)

А мы снова отправляемся в путь,Нас ждут добрые дела!

По тропинке мы пойдём, и в гости к ёжику придем.

Воспитатель. Вот и речка впереди, надо ёжика найти.

Ёж. Здесь я под кустом.

Здравствуй ёжик!

Ёжик. Здравствуйте, помогите мне ребята через речку перебраться.

Воспитатель. Дети, как мы с вами поможем ежу? Дети думают, размышляют, предлагают разные варианты помощи. Ребята решают построить через речку мостик из досок, которые находят в лесу.

Ёж. Спасибо вам добрые дети!

Воспитатель. Мы снова сделали доброе дело. Значит какие мы? Правильно добрые!

Ёж. За вашу доброту я вас хочу отблагодарить.Вот Вам от меня в подарок яблочки.Доброго пути вам дети!

Воспитатель. Ёжик нам желает доброго пути, будет легче нам идти. Приведёт, конечно, добрый путь, тоже к доброму чему-нибудь.

Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело? Ответы детей.

Значит у вас доброе сердце! Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте поделимся теплотой и добротой нашего сердечка. Я вам предлагаю, вернувшись из леса, слепить из теста добрые и красивые сердечки. Мы заполним их нашей любовью и добротой. Вечером вы их подарите своим

близким и родным людям и расскажите им о своих добрых делах, которые вы сегодня сделали.

Итог занятия.

Воспитатель. Дети, давайте расскажем о своих добрых делах, которые вы сегодня сделали. Какие добрые дела можете совершать вы дома. Ответы детей: помогать маме, папе и бабушке; убирать за собой игрушки; кормить собаку и других домашних животных.

Если вы совершаете добрые дела, значит у вас доброе сердце.